

团队网站需求文档

Version1.0

2026 年 5 月 10 日

谢凯杰、张兴、刘文字、池彭成、
吴兴隆、李妍芳、童思婷

目录

一、网站概述	1
1.1 网站名称	1
1.2 网站主题	1
1.3 网站关键词	1
1.4 网站描述	1
1.5 网站用户	1
1.6 网站风格描述	1
1.7 使用场景	1
二、网站导航	2
2.1 导航层级	2
2.2 导航名称及排序	2
三、首页栏目	2
3.1 栏目名称及内容	2
3.2 首页栏目排序	2
四、分页栏目	2
4.1 分页内容目录	2
4.2 分页内容概述	2
五、Banner 图要求	2
5.1 banner 图数量	2
5.2 banner 图主题	3
六、网站功能	3
6.1 基础展示功能	3
6.2 内容展示功能	3
6.3 交互功能	3
七、站点结构图	3
八、其他	3
8.1 完成节点	3
8.2 验收方式	3

一、网站概述

1.1 网站名称

柒序设计。

1.2 网站主题

柒序设计是七码不加班 UI 设计团队创意展示官网，通过网站首页、初见我们、设计图鉴、灵感服务、双向奔赴等核心板块，全面展示团队介绍、设计作品、创意服务、灵感内容与合作渠道，方便面试官、合作方、访客快速了解团队实力，支持求职对接、项目合作、创意咨询，为团队宣传与业务拓展提供线上展示平台。

1.3 网站关键词

柒序设计，七码不加班，创意设计，设计图鉴，灵感服务，团队介绍，原创设计，视觉设计，设计作品集，双向合作，团队展示。

1.4 网站描述

七码不加班是一支年轻化、高创意、高效率的专业设计团队，具备独特审美与扎实创作实力。平台设有初见我们、设计图鉴、灵感服务、双向奔赴等栏目，汇集原创设计作品、创意灵感方案与定制设计服务，全方位呈现多元设计风格与创作理念。本站为团队官方展示窗口，开放沟通与合作通道，可满足设计咨询、项目合作、创意定制等需求，以优质设计与用心服务，期待与各方伙伴双向奔赴、携手共赢。

1.5 网站用户

核心用户：HR、企业合作方、面试官。

校内用户：陈静老师、曾晨曦老师、学弟学妹。

其他用户：亲朋好友、设计爱好者。

用户行为：查看作品集、了解团队、联系合作、评估能力、学习参考

1.6 网站风格描述

网站采用清新治愈、卡通的风格，以低饱和柔蓝色为主色调，搭配白色、柔粉色、淡鹅黄作为辅助色。

1.7 使用场景

Web 端、手机端。

二、网站导航

2.1 导航层级

一级导航。

2.2 导航名称及排序

1.网站首页、2.初见我们、3.设计图鉴、4.双向奔赴。

三、首页栏目

3.1 栏目名称及内容

1.小名片：团队照片、团队介绍、专业。

2.得意作：PS 视觉作品、UI 即时设计、信息可视化作品，各展示 1 张（有更多按钮，跳转到设计图鉴这一页）。

3.戳戳我：QQ 邮箱、电话号码、微信二维码（支持点击跳转 / 长按识别）（全是组长的联系方式）。

3.2 首页栏目排序

小名片 → 得意作 → 戳戳我。

四、分页栏目

4.1 分页内容目录

1.初见我们、2.设计图鉴、3.灵感服务、4.双向奔赴。

4.2 分页内容概述

1.初见我们：每一位成员详细信息、创作理念、成员的获奖荣誉。

2.设计图鉴：

PS 视觉作品：PS 作品 + 介绍。

UI 设计：即时设计作品 + 介绍。

信息可视化设计：数据图表作品 + 介绍。

3.双向奔赴

联系方式（每一位成员的联系方式）。

五、Banner 图要求

5.1 banner 图数量

2 张。

5. 2banner 图主题

嗨，欢迎进入七码不加班的世界。

团队卡通图像。

六、网站功能

6.1 基础展示功能

个人 / 团队信息展示：照片、姓名、专业、简介、奖项。

栏目导航：顶部固定导航。

响应式适配：PC / 平板 / 手机正常显示与操作。信息层级清晰，排版整洁统一。

6.2 内容展示功能

作品分类展示：名称、工具、介绍。

技能标签展示：设计类、开发类、多媒体类，带熟练度。

文字内容展示：完整展示团队介绍、获奖、联系方式。

6.3 交互功能

Banner 展示与切换：支持 Banner 图定时播放与手动切换，强化页面视觉氛围。

页面流畅交互：提供页面内平滑滚动和更多按钮、一键回到顶部按钮，提升浏览体验。

外部链接跳转：支持 QQ 邮箱、电话号码、微信二维码、作品演示地址等外部链接快速访问。

七、站点结构图

八、其他

8.1 完成节点

整体开发周期共计两周，第一周完需求确认和低保真原型图；第二周完成高保真原型图设计，完成网站整体设计，完善各类交互效果。

8.2 验收方式

七码不加班小组满意。

将网站上传至互联网空间，确保能够通过个人域名正常访问，且各功能、展示内容在 **Web** 端和手机端均能正常呈现。